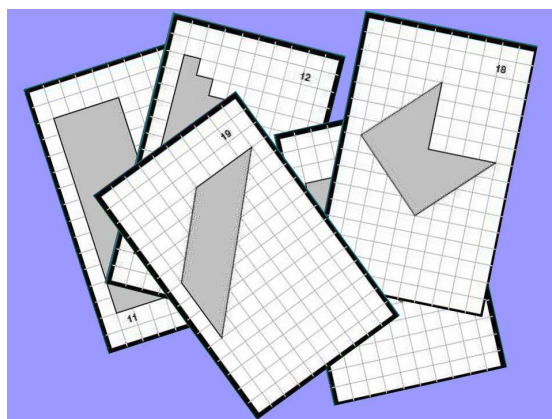


## BARAJA DE FIGURAS ISOPERIMÉTRICAS

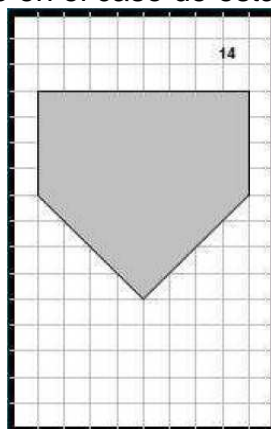
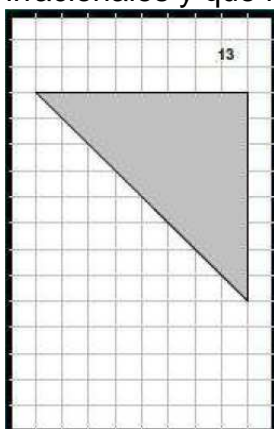


### Observaciones.

Esta baraja pertenece a un material que el profesor Alfred Bartolucci, profesor de matemáticas y formador de profesores ha colgado en su interesante página: <http://www.pratiquemath.org/spip>

### Objetivos didácticos:

Para alumnos de 1º o 2º de ESO, sólo se quiere conseguir que observen atentamente sus figuras para comparar sus perímetros. Para los alumnos de 3º- 4º de ESO, se puede utilizar esta baraja para trabajar con el Teorema de Pitágoras y la suma de radicales semejantes. Para conseguirlo, es necesario que los alumnos calculen los perímetros de las figuras que tienen lados irracionales y que los comparen, como en el caso de estas dos figuras:



Después de una o dos partidas de cartas, los alumnos se dan rápidamente cuenta que las cartas están numeradas por familias de mismo perímetro.

**Nivel:** 1º- 2º-3º - 4º de ESO

### Material necesario:

- Una baraja de 32 cartas formada por 8 familias de cuatro cartas cada una. Las cuatro cartas de cada familia tienen el mismo perímetro.

### Reglas del juego:

- Juego para cuatro jugadores.
- Se distribuyen todas las cartas de la baraja.
- Cada jugador agrupa si puede todos los pares de cartas que tienen el mismo perímetro y se las guarda.
- Por turno, cada jugador coge de su vecino de la izquierda una carta sin verla e intenta formar otro par de cartas con el mismo perímetro. Si lo consigue se guarda las dos cartas.
- Gana el que se queda antes sin cartas.

**Variante:**

- Se puede jugar a las familias. Es decir cada jugador, en lugar de tener que agrupar cartas con el mismo perímetro, debe intentar formar familias completas con las cuatro cartas que tengan el mismo perímetro.
- Se puede jugar al "Poto sucio" escondiendo alguna carta antes de empezar la partida.