

BINGO DE OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES

Cálculo mental



Objetivos:

- Practicar operaciones con números naturales.
- Repasar la prioridad de las operaciones.
- Adquirir agilidad en cálculos sencillos.

Nivel: 1º-2º ESO. Como motivación se puede jugar en 3º de ESO.

Observaciones.

Magnífico recurso elaborado por el **Grupo MAYRIT**, de Madrid. Se trata de un Bingo que tiene el aliciente para los alumnos, de reproducir exactamente el juego del bingo tradicional.

El profesor o algún alumno saca una bola del biombo, leyendo a continuación la pregunta matemática correspondiente. Una vez sacada la bola, no se vuelve a introducir en el biombo.

Los alumnos **calculan mentalmente** el resultado y ponen una ficha encima del número resultado si está en su cartón.

En la lista hay algunas operaciones con números que por su complejidad, convendría escribir en la pizarra.

Borrar la pizarra antes de sacar la bola siguiente.

Conviene marcar en la lista cada número que sale para cuando haya que comprobar línea o bingo.

Es conveniente no dejar usar lápiz ni papel. El ritmo del juego se debe ajustar al nivel del grupo de clase.

Material necesario:

- 15 fichas por alumno.
- Un cartón para cada alumno con 15 números del 1 al 90.
- 90 bolas numeradas del 1 al 90 que se colocan en un biombo (o recipiente cualquiera).

Cada número de las bolas hace referencia a una pregunta matemática.



Reglas del juego:

- Se reparte un cartón a cada uno de los alumnos del curso.
- Se saca una bola y se lee en alto la frase de la lista correspondiente a ese número repitiéndola dos veces.

Se aparta la bola con el número que ha salido.

Los alumnos calculan mentalmente el resultado y ponen una ficha encima del número que corresponde al resultado, si está en su cartón.

- El primero que *haga línea* (tenga tapados todos los números de una línea), debe decir al profesor (en voz baja) los números que tiene para comprobar que están bien, y si es así, recibe premio. (Esto se puede hacer también con los dos o tres primeros que hagan línea).
- Para el primero que *haga bingo* (tenga tapados todos los números del cartón), se procede igual que con la línea. (Esto se puede hacer también con los dos o tres primeros que hagan bingo).
- Se siguen sacando las bolas hasta que se terminen.
- Se completa la actividad pidiéndoles a ellos que escriban unas frases para los números de su cartón.

PREGUNTAS MATEMÁTICAS PARA LAS 90 BOLAS DEL BINGO

BINGO DE OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES			
1	CINCO ELEVADO A CERO	46	SESENTA MENOS CATORCE
2	LA TERCERA PARTE DE SEIS	47	100:2-3
3	LA RAÍZ DE NUEVE	48	EL DOBLE DE 24
4	LA RAÍZ DE 16	49	SIETE POR SIETE
5	LA RAÍZ DE 25	50	UNO MÁS QUE SIETE AL CUADRADO
6	DIECIOCHO ENTRE TRES	51	MEDIA CENTENA MÁS UNO
7	LA MITAD DE 14	52	LA MITAD DE 100 MÁS DOS
8	DOS ELEVADO A TRES	53	9X7-10
9	LA RAÍZ DE 81	54	SEIS POR NUEVE
10	EL DOBLE DE CINCO	55	100:2+5
11	LA MITAD DE 22	56	OCHO POR SIETE
12	4x2+4	57	SETENTA MENOS TRECE
13	3+5x2	58	6x10 -2
14	LA MITAD DE 28	59	3+8x7
15	5+5x2	60	5x10+10
16	DOS ELEVADO A CUATRO	61	11+25x2
17	UNO MÁS EL CUADRADO DE 4	62	12+100:2
18	40:2-2	63	70-14:2
19	22-6:2	64	OCHO AL CUADRADO
20	LA MITAD DE 40	65	5x10+5x3
21	SIETE POR TRES	66	6x11
22	EL DOBLE DE 11	67	OCHENTA MENOS TRECE
23	CINCO AL CUADRADO MENOS 2	68	OCHO AL CUADRADO MÁS CUATRO
24	5x4+2x2	69	7x10-1
25	LA MITAD DE 50	70	7x(15-5)
26	UNO MÁS EL CUADRADO DE 5	71	CINCUENTA MÁS VEINTIUNO
27	TRES AL CUBO	72	NUEVE POR OCHO
28	SIETE POR CUATRO	73	1+9x8
29	6x4+5	74	UNO MENOS QUE EL TRIPLE DE 25
30	LA TERCERA PARTE DE NOVENTA	75	3x5x5
31	1+10x3	76	NOVENTA MENOS CATORCE
32	OCHO POR CUATRO	77	ONCE POR SIETE
33	ONCE POR TRES	78	CIEN MENOS VEINTIDOS
34	CUARENTA MENOS SEIS	79	50+29
35	7x(4+1)	80	CIEN MENOS VEINTE
36	NUEVE POR CUATRO	81	NUEVE AL CUADRADO
37	SEIS AL CUADRADO MÁS UNO	82	7x10+3x4
38	LA MITAD DE SESENTA MAS OCHO	83	3+2x40
39	CINCUENTA MENOS ONCE	84	50+34
40	5+7x5	85	SESENTA MÁS VEINTICINCO
41	EL CUADRADO DE SÉIS MAS CINCO	86	90-16:4
42	SIETE POR SEIS	87	60+27
43	40 + 6:2	88	EL DOBLE DE 44
44	ONCE POR CUATRO	89	70+19
45	NUEVE POR CINCO	90	3x(25+5)