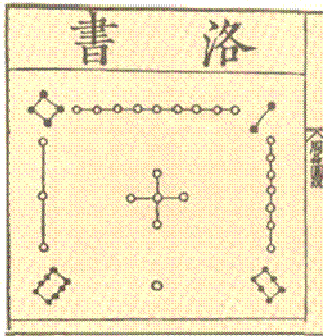


## CUADRADO MÁGICO ALGEBRAICO II: SIMBOLIZACIÓN



*Los cuadrados mágicos son una forma antiquísima de acertijo numérico, consistente en formar un cuadrado de números cuyas filas, columnas y diagonales sumen lo mismo.*

### Observaciones:

Aprovechamos una vez más, los cuadrados mágicos para iniciar a nuestros alumnos en el proceso de simbolización tan importante en el álgebra.

La actividad tiene varias partes, donde se deben manejar unas letras en función de otras, operar con ellas y resolver pequeñas ecuaciones.

**Nivel:** ESO

**Metodología:**

Se trata de un pasatiempo que se puede resolver individualmente o por parejas cooperativas.

### Soluciones a la actividad:

#### Primera parte

Este es un cuadrado mágico, es decir todas sus líneas, verticales, horizontales y diagonales suman lo mismo. Llamemos **S** a esta suma.

Sumando la línea completa del cuadrado que nos dan, obtenemos:

$$S = 3a + b + 17$$

$a$	$a+14$	$b$	$a+3$
$b-2$	$a+5$	$a+6$	$a+8$
$a+7$	$b-4$	$a+10$	$a+4$
$a+12$	$a+2$	$a+1$	$b+2$

### Segunda parte

En todo el resto de esta actividad, vamos siempre a utilizar un cuadrado del tipo anterior.

Como nos dan el valor de una casilla representada por  $b-2$  igual a 26, deducimos que el valor de  $b$  es simplemente 28. De la misma forma la casilla representada por  $a + 5$  debe ser igual a 10. Por lo tanto el valor de  $a$  debe ser 5. Con estos dos valores, podemos rellenar las restantes casillas.

5	19	28	8
26	10	11	13
12	24	15	9
17	7	6	30

### Tercera parte

Ahora nos dan el valor de una de las casillas del cuadrado y la suma  $S$  igual a 64.

Con la casilla que tiene el valor 14, que representa  $a + 10$ , vemos que  $a$  es igual a 4. Utilizando ahora que  $S = 64 = 3a + b + 17$ , obtenido en la primera parte, deducimos también que  $b = 35$ .

Con estos dos valores podemos acabar de rellenar todas las casillas del cuadrado mágico.

4	18	35	7
33	9	10	12
11	31	14	8
16	6	5	37

### Cuarta parte

La casilla que contiene **p** era **a+14**. Por lo tanto **a = p -14**.

La casilla que contiene a **r** era **b + 2**. Por lo tanto **b = r -2**

Teníamos de la primera parte: **S = 3a + b + 17**.

Sustituyendo se obtiene por una parte que **S= 3p + r - 27** y que las casillas del cuadrado deben ser:

$p-14$	$p$	$r-2$	$p-11$
$r-4$	$p-9$	$p-8$	$p-6$
$p-7$	$r-6$	$p-4$	$p-10$
$p-2$	$p-12$	$p-13$	$r$

### Quinta parte

La casilla que contiene **x** era **a + 10**. Por lo tanto **a** es simplemente **x - 10**.

Como la suma **S** es **3a + b + 17**, obtenemos:

$$b = S - 3a - 17 = S - 3x + 13.$$

con **a = x - 10** y **b = S - 3x + 13**, se puede escribir todas las casillas del cuadrado mágico en función de **x** y **S**.

$x-10$	$x+4$	$S-3x+13$	$x-7$
$S-3x+11$	$x-5$	$x-4$	$x-2$
$x-3$	$S-3x+9$	$x$	$x-6$
$x+2$	$x-8$	$x-9$	$S-3x+15$