

BINGO MATEMÁTICO DE LAS DIVERSAS FORMAS DE LAS FRACCIONES:

Fracciones, porcentajes, decimales

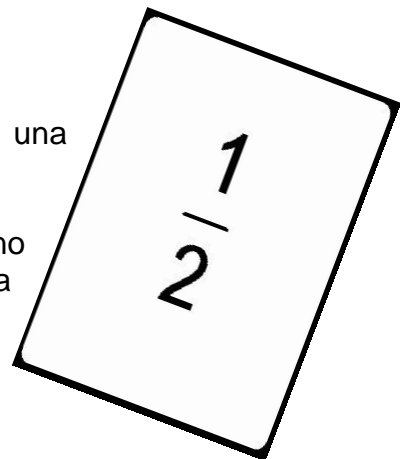


1. Presentación del juego.

Material necesario:

- 25 cartas como la que aparece adjunta, formando una baraja, con las fracciones que intervienen en el juego.

- 24 cartones de bingo como los de la primera imagen, uno para cada alumno o cada pareja de alumnos. Cada tarjeta tiene 23 fracciones escritas de diversas formas, en forma de fracción, en forma de porcentajes y en forma decimal.



NOTA: Sólo hemos utilizado un caso de fracción que da lugar a un decimal periódico, el caso de la fracción $\frac{1}{3}$, por ser una fracción muy usual. Hemos

evitado utilizar una notación específica para el decimal, escribiendo simplemente **0,333...** Igualmente hemos escrito el porcentaje con la expresión **33,333 %**. Si el nivel del grupo de clase lo permite, se puede comentar con los alumnos, la forma más usual de escribir un decimal periódico.

Se trata claramente de un juego postinstruccional, es decir que los alumnos, antes de jugar al bingo, deben haber trabajado con las fracciones que aparecen en sus distintas formas.

Para facilitar este trabajo adjuntamos las diversas fracciones que hemos utilizado.

<i>Porcentajes</i>	<i>Decimales</i>	<i>Fracciones</i>
10%	0.1	1/10
12.5%	0.125	1/8
20%	0.2	1/5, 2/10
25%	0.25	1/4, 2/8
30%	0.3	3/10
33.333%	0.333....	1/3, 3/9
37.5%	0.375	3/8
40%	0.4	2/5, 4/10
50%	0.5	1/2, 2/4, 4/8, 5/10
60%	0.6	6/10
62.5%	0.625	5/8
70%	0.7	7/10
75%	0.75	3/4, 6/8
80%	0.8	4/5, 8/10
87.5%	0.875	7/8
90%	0.9	9/10

Reglas del juego:

- Juego para todo el grupo de clase.
- Se reparte un cartón del bingo por alumno o por pareja de alumnos.
- Una persona es designada para llevar el juego (puede ser el profesor)
- La persona que lleva el juego hace sacar sucesivamente y sin reposición cartas de la baraja de 25 por diversos alumnos.
- Cada vez que se saca una carta, y de forma ordenada, se escribe la fracción en la pizarra.
- Los alumnos van señalando en sus tarjetas de BINGO las fracciones que van saliendo, pudiendo señalar en su cartón de bingo esta fracción en cualquiera

de las cuatro formas que aparecen: fracción irreducible, fracción a simplificar, decimal o porcentaje.

SI LA FRACCIÓN APARECE VARIAS VECES EN EL CARTÓN, SÓLO SE SEÑALARA UNA SOLA VEZ.

- Gana el primero que rellena dos líneas completas (aunque tengan un número en común)

Variante 1:

Se pueden plastificar los cartones a ser posible en color. En este caso los alumnos tendrán 15 fichas cada uno que deberán colocar en las casillas que van ocupando.

Variante 2: (más difícil)

- En lugar de utilizar la baraja de 25 cartas con fracciones, se puede utilizar una baraja de 15 cartas con los 15 porcentajes que aparecen. Consideramos esta variante de un nivel matemático mayor pues el paso de porcentaje → fracción es un paso que cuesta mucho más a nuestros alumnos.

Variante 3:

- En lugar de utilizar la baraja de 25 cartas con fracciones, se puede utilizar una baraja de 15 cartas con los 15 decimales que aparecen.