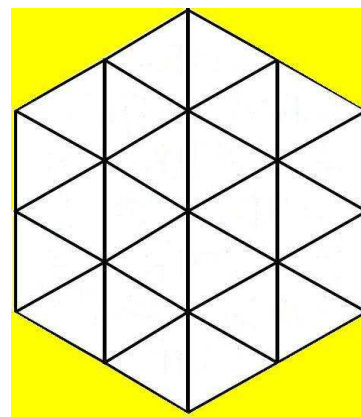


PUZZLE HEXAGONAL DE NOTACIÓN CIENTÍFICA: Nivel I



Observaciones

La **notación científica**, ese recurso matemático que utilizan las ciencias experimentales para simplificar cálculos y representar en forma concisa números muy grandes (Astronomía) o muy pequeños (Biología, Física ...) es un tema de la Secundaria Obligatoria que no se suele trabajar mucho en la asignatura de Matemáticas; la mayoría de los profesores de esta materia esperan que sus compañeros de las otras áreas científicas sean los que realmente refuercen su uso.

Sin embargo es un tema importante, máxime cuando desgraciadamente muchas veces, su introducción parcial y manejo en otras materias se hace antes de que se empiece a verlo en clase de matemáticas.

Nivel: 2º-3º de ESO

Presentamos aquí 24 fichas triangulares. Cada triángulo lleva sobre uno, dos o tres de sus lados un número escrito en notación científica y el mismo escrito en notación normal.

Estos son los números utilizados:

3×10^4	30000	7.9×10^{-3}	0.0079	4.6×10^2	460
3.7×10^5	370000	9.5×10^0	9.5	5.674×10^{-1}	0.5674
3×10^{-4}	0.0003	6.83×10^{-5}	0.0000683	4.635×10^{-1}	0.4635
6.3×10^2	630	6.83×10^4	68300	4.635×10^{-3}	0.004635
6.78×10^4	67800	5.05×10^{-4}	0.000505	4.5×10^{-6}	0.0000045
2×10^{-2}	0.02	3.75×10^8	375000000	1.7×10^{-2}	0.017
5.6×10^1	56	3.45×10^1	34.5	1.7×10^{-3}	0.0017
3.01×10^4	30100	4.635×10^1	46.35	1.7×10^{-1}	0.17
4.1×10^4	41000	4.635×10^2	463.5	1.7×10^0	1.7
5.093×10^6	5093000	4.35×10^2	435	1.7×10^2	170

Material necesario:

- 24 fichas triangulares por alumno o por pareja de alumnos.

NOTA IMPORTANTE:

Este juego esta elaborado con la ayuda del programa FORMULATOR TARSIA. Los números están escritos con el sistema anglosajón, es decir que utilizan un punto en lugar de la coma decimal

Metodología:

1. Por parejas, los alumnos pasarán todos los números que aparecen en notación científica a la notación normal, escribiendo el resultado en cada ficha.
2. A continuación comprobarán sus resultados con los de otra pareja para asegurar que se ha escrito todo correctamente.
3. Una vez comprobados los resultados, recortarán las 24 piezas.
4. Por último ensamblarán el puzzle que tiene forma hexagonal como en la figura del inicio y pegarán la solución en el cuaderno de clase.

VARIANTE: Se puede también proceder al revés. Los alumnos pasan todos los números escritos en notación normal a la notación científica y escriben sus resultados en las fichas.

SOLUCIÓN

